

TÍTULO: El cuento: Caperucita Roja/Little Red Riding Hood.

NIVEL:1º

1. JUSTIFICACIÓN

Esta unidad está pensada para realizarla con el Primer Ciclo de Educación Primaria . El centro de interés se corresponde con la celebración del Día del Libro. Su duración es de dos sesiones.

Se ha elegido este cuento porque es un cuento tradicional que los niños-as conocen en su lengua materna y nos va a ser fácil aplicar la estructura narrativa del cuento para elaborar otra versión del cuento. Al tener presentes escenas como el bosque y la casa y la familia, también nos es de utilidad para introducir temas como la biodiversidad, el reciclaje y su relación con el cambio climático.

2. OBJETIVOS

Objetivo general del contenido: Conocer y valorar su entorno natural así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.

Objetivos de Con. del Medio-Science

- Identificar y aprender mediante el cuento: estaciones del año, el tiempo meteorológico y alimentos relacionados con las estaciones.
- Conocer elementos que forman parte de la biodiversidad.
- Obtener el significado general de una nueva versión del cuento de Caperucita Roja tras su escucha en Inglés.

Objetivos de Lengua Extranjera

- Conocer vocabulario relacionado con la historia y sus personajes.
- Reconstruir la estructura del cuento.
- Entender información global y específica tras la escucha de un cuento.

Objetivos de Lengua Castellana

- Mejorar la fluidez y entonación de la lectura: Caperucita Roja.
- Resumir un cuento a la vez que se elabora otra versión del mismo.
- Elaborar una lista de la compra para hacer un pastel.

Objetivos de Ed. Artística

- Planificar acciones para colorear una imagen sobre Caperucita Roja.
- Describir a Caperucita utilizando vocabulario conocido y asociándolo a una imagen.
- Dramatizar Caperucita Roja en Inglés.

3. COMPETENCIAS

1. Competencia en comunicación lingüística.

- Comprensión y expresión oral y escrita de un cuento.

2. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

- Conocimiento de animales y sus hábitats.
- Aplicación de acciones que no perjudiquen a las personas.

3. Tratamiento de la información y competencia digital.

- Obtener una síntesis de la información recibida.

4. Competencia social y ciudadana.

- Cooperar en el cuidado de un medio ambiente que es de todos/as.

5. Competencia para aprender a aprender.

- Seguir la estructura narrativa del cuento en L2.

6. Autonomía e iniciativa personal.

- Planificar acciones y concentrarse para realizarlas.

7. Competencia cultural y artística.

- Utilizar distintas técnicas para colorear: lápices acuarelables.

4. CONTENIDOS

A) Conceptos

Science -Cuento: Nueva Versión (Inglés) -La estación del año y el tiempo meteorológico. -Frutas y estaciones. -Esquema: Rainforest (plants and animals.)	Inglés -Story: Little Red Riding Hood. -Vocabulario relativo a la historia y personajes.	Lengua Castellana y Literatura -Lectura: Caperucita Roja. -La receta. -Estructura narrativa del cuento: escribir. -Caretas sobre la historia.	Arts - Vocabulario sobre Caperucita en ficha. -Role Play: Nueva versión de Caperucita.
---	---	--	---

B) Procedimientos

Science -Escuchando un cuento e -Identificando palabras conocidas. -Siguiendo la lectura y visionado de un cómic para comprender la historia. -Completando un esquema (ayuda)	Inglés -Escuchando e identificando vocabulario. -Realizando dibujos sobre personajes y vocabulario específico de una historia.	Lengua Castellana y Literatura -Inventando y escribiendo un cuento nuevo. -Completando una receta. -Elaborando una receta en casa. (con ayuda).	Arts -Dramatización. -Memorización: frases simples. -Utilizando lápices acuarelables.
--	---	---	---

C) Actitudes

Science -Adquiriendo de forma positiva valores: la importancia de re-ciclar y cuidar la biodiversidad.	Inglés -Adopción de una actitud positiva hacia el uso del idioma.	Lengua Castellana y Literatura -Adquiriendo de forma positiva valores: la importancia de reciclar y cuidar la biodiversidad.	Arts -No mostrar miedo escénico.
--	---	--	--

5. METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, aportando nuevas ideas, organizándolas con la ayuda del profesor-a facilitador-a y poniendo en práctica los aprendizajes adquiridos.

6. ACTIVIDADES

Pretarea:

Science -Warm up! I can tell... (Days of the week and seasons.) -Comic: visionado y escucha de la historia en Inglés.	Inglés -Presentación de personajes: saludo. -1ª Escucha del cuento: levantan dibujos.	Lengua Castellana y Literatura -Cuéntame el cuento de Caperucita Roja. -Vamos a leerlo. -Palabras para crear otra versión en pizarra.	Arts -Little Red Riding Hood worksheet: Related vocabulary.
--	--	---	---

Tareas facilitadoras o de desarrollo:

Science -Escucha y adivina viñetas. -Coloca personajes en escenas. Listen & Check. -Estación del año en la historia: elige la fruta para llevar a la abuela. -Si yo fuera un lobo comería... -Things & Colour Bins: look and choose	Inglés -2ª Escucha del cuento: Ordena viñetas. -Coloca personajes en escenas. (Dan instrucciones orales).	Lengua Castellana y Literatura -Receta para hacer un bizcocho para la abuela: compleción. -Puesta en común de ideas: elaborar el cuento.	Arts -Escucha de instrucciones. -Material necesario: <i>I need...</i> -Material necesario para hacer una dramatización: brainstorming. -Confección de caretas.
---	--	---	---

its corresponding bin.			
------------------------	--	--	--

Postarea o producto final:

Science -Ver el cómic en el ordenador. -Escucha de la historia y elección del vocabulario apropiado.	Inglés -Reproducción oral de pequeños diálogos en la historia.	Lengua Castellana y Literatura -Degustación de recetas hechas en casa. -Celebración del nuevo cuento y elaboración y exposición del cuento mediante dibujos.	Arts -Dramatización: nueva versión de Caperucita Roja.
---	--	---	--

7.EVALUACIÓN DEL PROCESO EA.

● Criterios

Science -Escucha e identifica vocabulario conocido en Inglés. -Asocia frutas a estaciones del año. -Dramatiza, recuerda y repite estructuras simples en Inglés. -Asocia contenedores y materiales para reciclar.	Inglés -Comprende información global y específica en textos sencillos. -Conoce vocabulario relativo a la historia y sus personajes. -Comprende estructuras narrativas en FL.	Lengua Castellana y Literatura -Resume y argumenta un cuento. -Crea otra versión de un cuento conocido. -Adquiere valores: Importancia de reciclar y cuidar la biodiversidad. -Conoce los ingredientes para hacer un bizcocho.	Arts -Organiza el tiempo y termina trabajos. -Planifica acciones y prepara material. -Disfruta coloreando a Caperucita y decorando una ficha (selva).
---	--	---	---

● Instrumentos

- Observación Directa.
- Hoja con registro de observación.

8.ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO.

Picture dictionary: imágenes sobre vocabulario relativo al cuento.

Domino: objetos y contenedores correspondientes.

9. FICHA DE AUTOEVALUACIÓN.



Draw a face like these: I like...



I don't like



Listen



Speak(English)

--	--

Modelo Programación: Ruth García